

Jahrgangsstufe 5

Die Inhalte des vorgeschalteten Kapitels „Welcome“ (Aufgreifen der Grundschulkenntnisse) werden nach Bedarf zu Anfang bearbeitet.

Unterrichtsvorhaben	Kompetenzerwartungen im Schwerpunkt	Auswahl fachlicher Konkretisierungen	Hinweise, Vereinbarungen und Absprachen
UV 5.1-1 At home with friends	<p>FKK Sprechen – an Gesprächen teilnehmen</p> <p>Fotos beschreiben und an einfachen Gesprächen in vertrauten Situationen des Alltags aktiv teilnehmen; Gespräche beginnen und beenden Sprechen – zusammenhängendes Sprechen: Arbeitsergebnisse in elementarer Form vorstellen; einfache Texte sinnstiftend vorlesen</p> <p>Hör-/Hörsehverstehen Kurze Lieder verstehen und korrekt mit- und nachsingen; einen kurzen Film zum Thema Familie sehen und verstehen</p> <p>Verfügen über sprachliche Mittel Wortschatz: families, homes and furniture verstehen und situationsangemessen anwenden</p> <p>Grammatik: Personen, Sachen, Sachverhalte, Tätigkeiten und Geschehnisse bezeichnen und beschreiben; bejahte und verneinte Aussagen, Fragen und Aufforderungen formulieren; Verbote, Erlaubnis und Bitten ausdrücken,</p>	<p>IKK Persönliche Lebensgestaltung Über meine Straße sprechen; persönliche Informationen austauschen und Freundschaften schließen; Zahlen lernen</p> <p>Teilhabe am gesellschaftlichen Leben Häuser in Großbritannien kennenlernen, als Gast in einem britischen Zuhause Komplimente machen</p> <p>FKK Grammatik (to) be; Personal Pronouns subject form; Imperativ; there is / there are; can/can't; Artikel (a/an)</p> <p>Aussprache und Intonation Einfache Aussprache- und Intonationsmuster beachten; long/short forms; buchstabieren</p> <p>Grundzüge der Lautschrift</p> <p>TMK Ausgangstexte Steckbriefe/Profile; Stundenplan; Comic-Geschichte; Dialoggespräche</p> <p>Zieltexte Einfach Partnergespräche/ Alltagsgespräche</p>	<p>Anknüpfen an bereits erworbenen Kompetenzen Sprechen – an Gesprächen teilnehmen Etwas über sich erzählen; andere fragen, wie sie heißen und wie alt sie sind, über das eigene Zimmer erzählen</p> <p>Wortschatz days of the week; numbers 1 – 100; colours, animals</p> <p>Medienbildung Systematisches Sprachtraining auch unter Verwendung digitaler Angebote (Hörverstehensübungen zum Workbook) (MKR 1.2) Möglichkeiten des Vokabellernens mit analogen (Vokabellisten) oder digitalen (Apps) Medien (MKR 1.2)</p> <p>Verbraucherbildung nicht relevant</p>

	Pronomina, Possessivbegleiter: Besitzverhältnisse ausdrücken können		
UV 5.1-2 Homes and families	<p>FKK</p> <p>Sprechen – an Gesprächen teilnehmen Sich über die Schulbuchfiguren austauschen; einfache Alltagsgespräche sprechen</p> <p>Hör-/Hörsehverstehen Kurze Filmsequenzen zum Thema Schule verstehen und wesentliche Informationen entnehmen</p> <p>Verfügen über sprachliche Mittel</p> <p>Wortschatz: school subjects and places, cardinal numbers and dates in the year, Uhrzeiten</p> <p>Grammatik: bejahte und verneinte Aussagesätze verstehen und formulieren, Sachverhalte und Geschehnisse im Present Tense verstehen und bezeichnen, Imperativ</p>	<p>IKK</p> <p>Persönliche Lebensgestaltung: Schulalltag in Großbritannien kennenlernen</p> <p>Teilhabe am gesellschaftlichen Leben Einfache Schulgespräche verstehen und daran teilnehmen</p> <p>FKK</p> <p>Grammatik simple present: bejahte und verneinte Aussagesätze, 3. Person Singular(-s); Wortstellung; Ortsadverbien, Pluralendungen, Demonstrativbegleiter</p> <p>Orthographie einfache Regeln der Rechtschreibung und Zeichensetzung anwenden, auch in Abgrenzung zur deutschen Sprache: Orthographische Besonderheiten von Flexionsendungen 3rd person singular</p> <p>Aussprache Grundzüge der Lautschrift; Grundlegende Besonderheiten des Vokalismus und Konsonantismus (s-sounds, Unterschiede Aussprache/Schreibung)</p> <p>TMK</p> <p>Ausgangstexte Narrative und szenische Texte; Dialoggespräche; Audio- und Videoclips</p> <p>Zieltexte</p>	<p>Mögliche Umsetzung Notizzettel für einen Kurzvortrag anlegen und Vortrag halten</p> <p>Medienbildung Informationen aus Medienangeboten filtern, strukturieren, umwandeln und aufbereiten anhand eines Films über Schule (Filmsequenz) (MKR 2.2)</p> <p>Verbraucherbildung Nicht vorhanden</p>

		Themenspezifische Dialoge vervollständigen und erstellen, Bilder beschriften	
UV 5.2-1 In our free time	<p>FKK</p> <p>Sprechen – an Gesprächen teilnehmen: Gespräche über Schul- und Freizeitaktivitäten führen; sagen, wie oft man etwas tut; einen Kurzvortrag halten</p> <p>Hör-/Hörsehverstehen Kurzen Audio- und Videosequenzen wesentliche Informationen entnehmen</p> <p>Verfügen über sprachliche Mittel</p> <p>Wortschatz: food and recipes, clubs and hobbies</p> <p>Mind maps zu food erstellen und situativ angemessen anwenden; go/play/do</p> <p>Grammatik: Fragen und Kurzantworten in der einfachen Gegenwart verstehen und formulieren; Häufigkeitsadverbien angemessen anwenden</p>	<p>IKK</p> <p>Persönliche Lebensgestaltung Über Hobbys, Sportarten, Freizeitaktivitäten und AGs sprechen; um Erlaubnis fragen;</p> <p>Teilhabe am gesellschaftlichen Leben Sich höflich und fair verhalten, z.B. wenn man etwas nicht mag</p> <p>Mediation Informationen aus einer englischen Webseite ins Deutsche übertragen</p> <p>FKK</p> <p>Grammatik simple present: Entscheidungsfragen und Kurzantworten; Stellung der Häufigkeitsadverbien, Mengenangaben; have to, want to, would like to</p> <p>Aussprache und Intonation Intonation einfacher Aussagesätze Fragen und Aufforderungen angemessen realisieren Grundzüge der Lautschrift</p> <p>Orthographie Groß- und Kleinschreibung</p> <p>TMK</p> <p>Ausgangstexte narrative und szenische Texte; Dialoggespräche; Audio- und Videoclips</p> <p>Zieltexte Interview führen</p>	<p>Mögliche Umsetzung</p> <p>Medienbildung Den eigenen Lernfortschritt anhand einfacher, auch digitaler Evaluationsinstrumente einschätzen, sowie eigene Fehlerschwerpunkte bearbeiten</p> <p>Verbraucherbildung nicht relevant</p>

		Einfach Partnerggespräche/Alltagsgespräche	
UV 5.2-2 Out and about in Brighton	<p>FKK Sprechen – an Gesprächen teilnehmen: Bilder und Personen beschreiben; über Brighton, eigene Heimatstadt und Freizeitorte sprechen Hör-/Hörsehverstehen Kurzen Audiosequenzen wesentliche Informationen entnehmen Verfügen über sprachliche Mittel Wortschatz: The weather, places in the neighbourhood, Grammatik: Aussagen, Verneinungen und Fragen im present progressive in Abgrenzung zum simple present anwenden. Thematisierung der Unterschiede zwischen deutscher und englischer Syntax</p>	<p>IKK Persönliche Lebensgestaltung Aktivitäten und Orte in einem typischen englischen Badeort kennenlernen Teilhabe am gesellschaftlichen Leben Lebenswirklichkeiten von Familien und Kindern in Großbritannien am Beispiel von Brighton kennen lernen; Being a good tour guide and visitor FKK Grammatik present progressive: bejahte und verneinte Aussagesätze, Fragen mit und ohne Fragewort; Wortstellung (S-V-O) nouns: singular vs. plural Aussprache Grundlegende Besonderheiten des Vokalismus und Konsonantismus; Grundzüge der Lautschrift TMK Ausgangstexte Längere narrative und szenische Texte; Map of Brighton; Dialoggespräche; Audioclips Zieltexte Eine Stadtführung vorbereiten und durchführen, Text am Computer verfassen</p>	<p>Mögliche Umsetzung Medienbildung: Medienprodukt planen und gestalten Halten eines Kurzvortrags mit Hilfe medialer Unterstützung (MKR 4.1) Themenrelevante Informationen aus Texten und Medien identifizieren, strukturieren und aufbereiten (MKR 2.2) Verbraucherbildung ggf. Planung von Freizeitaktivitäten</p>